



ОВД-02-089/16.09.2024 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИМИТРИНА ТОДОРОВА**

*Директор на ПГКПИ - БУРГАС*

## **ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ 4.2.5**

ПРИ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № РД-05-18/13.09.2024 и утвърден със Заповед № ОВД-01-1530 /13.09.2024 г.*



## СЪДЪРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА НА СИТУАЦИЯТА	2
II. ЦЕЛ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПИ	2
III. КОМПОНЕНТИ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА	4
IV. ОСНОВНИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ:	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	4

### ОЦЕНКА НА СИТУАЦИЯТА

През последните десетилетия се очерта необходимост от въвеждане на Гражданско образование с цел социализация и придобиване на т.н. „демократична грамотност“ при подготовка на учениците за тяхната бъдеща роля на достойни, активни граждани. Този вид образование играе определяща роля в личностното развитие и подготовка на младите хора за социална реализация чрез познаване, владеене и използване на човешките права и свободи, съобразени със законите на демократичното общество.

### ЦЕЛ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПИ

Главната цел на настоящата програма е формиране на социално ангажирани личности с изградени умения и компетентности за пълноценна реализация в съвременното демократично общество.

#### Специфичните цели визират:

- насърчаване и подкрепа на децата и младите хора в процеса на социализация и утвърждаването им като достойни граждани;
- придобиване на нагласи, знания и умения, необходими на всички, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание;
- максимално развитие потенциала на всяко дете/юноша и възможност за само реализация като зачита правилата и не накърнява правото на другите да осъществяват своите житейски планове.

#### Основни задачи:

1. Създаване на благоприятна педагогическа обстановка, която да осигури на учениците възможност да осъзнаят и осмислят всички аспекти и измерения на ГО.
2. Запознаване на учители и класни ръководители с нови, успешни педагогически практики, ценен чуждестранен опит, осигуряване на компетентна помощ от експерти.



3. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
4. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
5. Насищане с необходимата литература, създаване на банка за съхранение на добър опит, идеи, презентации, филми.
6. Изграждане на гражданска култура чрез овладяване на граждански знания и формиране на граждански навици и добродетели, позитивна ценностна система и обективен правилен светоглед.
7. Възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, национално самочувствие и гордост.
8. Ефективно здравно и екологично възпитание, предпазване от рискове, заболявания и зависимости, насочване към здравословен начин на живот, физическа активност, спорт и туризъм.
9. Формиране на разумна потребителска и финансова култура, спестовност, почит и уважение към труда на хората, съхраняване и естетизиране на учебната среда.
10. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.
11. Да се формира достатъчна за етапа на образование организациона, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

**Училищната програма е построена върху няколко принципа:**

- Интеграция и мулти-дисциплинарност през целия курс на обучение VIII – XII клас, без да се предвиждат допълнителни учебни часове чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на основните учебни дисциплини и на дейността на класния ръководител.
- Постепенност, прогресивност и спираловидното на процеса на обучение и възпитание. Всички аспекти на ГО се застъпват още в първия гимназиален етап. Във втория гимназиален етап тяхното съдържание се обогатява, разширява и усложнява в резултат на наличието на дисциплината Гражданско образование.
- Ориентираност към всяко дете, към конкретния ученик, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество, отговорна комуникация и хуманизъм на педагогическите взаимодействия.
- Плуралистичното на обучението, паралелни интерпретации, представяне на различни гледни точки и изключване на всякакви идеологизация.
- Активност, самостоятелност, отговорност, ефективност при търсене на аргументи, варианти, идеи, форми и методи и тяхното реализиране.
- Гъвкавост, диалогичност, дискуссионното, новаторство, творчество. Програмата предлага възможни модели, а учители, ученици могат да избират варианти, съобразени с конкретните условия в нашето училище, своя клас, актуални потребности на децата и юношите във възникнала ситуация, нагласите на родителите и др.



## **КОМПОНЕНТИ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА**

Широкото схващане за гражданското образование включва голям кръг от проблеми, които в своето единство са необходими, за да могат сегашните ученици да станат достойни бъдещи граждани, притежаващи богата информираност и култура, висока компетентност и лична отговорност при участието си в живота на демократичното общество. Обучението и възпитанието в ПГКПИ, гр. Бургас е отворено към всички нови проблеми, които могат да се окажат значими за гражданската култура на младите хора след време. Основните акценти в предмета Гражданско образование и работата в часа на класа са насочени към натрупване на граждански знания, включващи фундаментални идеи и информация, необходима на всеки човек, за да е ефективен и отговорен гражданин. Те следва да се превърнат в интелектуални навици и навици за участие, свързани с граждански умения и компетентности за:

- основни житейски умения;
- умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
- взимане на решения;
- работа в екип;
- решаване на конфликти и постигане на разбирателство;
- умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност;
- действия и условия при стрес и екстремни ситуации;
- интеркултурни взаимоотношения;
- участие със свой принос в граждански инициативи и в училищния живот.

Крайният резултат е изграждане на граждански и общочовешки добродетели като основни черти на характера на „базовата личност“ на всяко дете и младеж. Те са необходими за съхранението и усъвършенстване на конституционната демокрация и гражданското общество, за формиране на така необходимите самодисциплина, честност, патриотизъм, толерантност, уважение и зачитане на ценността и достойнството на всеки човек.

### **ОСНОВНИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ:**

- познавателно: придобиване и осмисляне на идеи, понятия, системи и концепции;
- социално : способност да се практикува демокрацията във всички форми и във всички области и етапи в живота на човека: в детството, юношеството и зрелия живот;
- емоционално: разпознаване и приемане на ценностите на демократичното общество.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото;
- Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната;
- Знания за здравословен начин на живот;
- Приобщаване към личните и обществени проблеми;



- Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ;
- Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло;
- Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото;
- Създаване на социални контакти;
- Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурното;
- Изграждане на усет за индивидуалност;